

自己点検・自己評価 - 4年度

どんぐりの森保育園

評価日	R5. 6. 2	評価者	園長
-----	----------	-----	----

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、記入する。

《 記 入 要 領 》

◎ A、B、C、D の 4 段階評価とし、項目ごとに、意見・改善策を記入する。

A --- よくできた B --- できた C --- 一部改善が必要 D --- 改善が必要

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせるよう記入する。

項目	内 容	評価	意見改善策
保育目標について	1. 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	C	今年度より認可保育所となる。目標設定などまだ不十分である。就学前までの育ちの確認から行っていく必要がある。
	2. 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	C	
	3. 目標は、前年度の反省を生かしているか。	C	
	4. 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	B	
保育について	1. 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	B	乳幼児の発達を意識した指導計画の様式に全面変更した。実態に即した内容へ変化が見られるようになってきた。保育所保育指針は再度読み解く必要を感じている。
	2. 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	C	
	3. 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	C	
	4. 素材・用具を適切に活用しているか。	C	
	5. 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	B	
日時程	1. 1 日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。	B	定期的に見直している
行事について	1. 行事の種類や実施回数は適切か。	A	コロナ禍出の行事は、参加人数の制限、規模の縮小、形態の変更があった。今後も状況を把握し、適切な対応が必要。
	2. 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	B	
	3. 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	B	
	4. 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	B	
	5. 保護者の願いや意見を取り入れているか。	B	

項目	内 容	評価	意見・改善策	
運 営 ・ 組 織	分掌・体制	1. 能率的、合理的な運営組織になっているか。	B	当番表を作成し、負担が一部に偏らないようにしている。
		2. 職員の配置は適材・適所か。	B	
		3. 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	B	
	運 営	1. 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	B	会議等は日程や時間設定を計画的に行っている。
		2. 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、施設の運営に関わっているか。	A	
		3. 打合せ回数、時間、内容は適切か。	B	
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営	1. 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	B	安全な教育・保育環境の見直し(ヒヤリハット)を重点に行う。人権についても事故セルフチェックを行い職員間で共通理解を行った。
		2. 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して別設定しているか。	B	
		3. 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	B	
		4. 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	C	
	保 健 ・ 安 全 指 導	1. 避難訓練等、非常時の訓練を適切に実施しているか。	A	避難訓練、災害訓練は予定通り行う。内容をその都度見直しマニュアル化できた。
		2. 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	C	
		3. 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	C	
研 究 ・ 研 修	所 内 研 究 ・ 研 修	1. 所内研修の計画・運営は適切か。	B	月一回の各年齢のシラバス会議は定着した。乳幼児の発達について各職員の研鑽が必用。
		2. 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	C	
		3. 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	C	
	所 外 研 究 ・ 研 修	1. 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	C	ズームでの参加。職員態勢が整わず受講できない研修もあった。
		2. 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	C	
情 報 に つ い て	1. 乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	A	職員会、職員間連絡ノート等を通して周知している。	
	2. 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	A		

項目	内 容	評価	意見・改善策	
施設 ・設備	1. 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	A		
	2. 遊具の安全点検を計画的に行っているか。	A		
出納 ・経理	1. 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	B	社会福祉法人会計へ移行途中。	
開かれた保育所づくり	家庭・地域社会との連携	1. 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	C	保育参観は年度末に行ったが感染症や体調不良などで十分に行えなかったクラスもあった。コロナの影響で地域の行事も減少し、園児も低年齢児が大半を占めるため参加は出来ていない。
		2. 地域社会・その他の施設と交流しているか。	B	
		3. 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	B	
	子育て支援の推進	1. 「子育てについて」など、保護者を対象とした講演学習の機会を設定しているか。	C	保護者を対象とした講演学習の機会は、コロナの影響もあり、場所や時期など課題が多くもつことができなかった。
		2. 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	C	
		3. 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	B	
	情報の発信	1. 保育園だより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	B	ホームページの内容の更新の時期や内容の充実が必需
	外 評 部 面	1. 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	D	標準化に不足があり、費用を含めると受験体制に至っていない。
		2. 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	C	